

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| | | | | |
|---|--------------------|--|-----------------------------------|---------------------|
| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Wychowanie fizyczne | |
| BiJPŻ/P/I/ST/51 | | | Phisical education | |
| Język wykładowy | | polski | | |
| Rok akademicki | | 2021/2022 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności | | |
| w zakresie | | | | |
| Poziom studiów | | Studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | |
| Forma studiów | | studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | I / II | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | E 2. Grupa zajęć ogólnouczeniowych | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | [h] | 0 ECTS |
| | | Ćwiczenia | 60[h] | |
| | | ... | ... | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne | | 0ECTS |
| | z uprawnieniami | Służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich | | 0ECTS |
| | z dyscypliną | Inżynieria chemiczna Technologia żywności i żywienia Nauki o zarządzaniu i jakości | | 0ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Wszyscy studenci kierunku Bezpieczeństwo i jakość produkcji żywności | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | | |
| Koordynator | | | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|---|
| Cel kształcenia: | 1. Kształtowanie nawyków aktywnego spędzania wolnego czasu oraz właściwej postawy ciała - uaktywnienie układów: narządów ruchu krążeniowego i oddechowego. 2. Podtrzymanie sprawności fizycznej. 3. Doskonalenie elementów techniki w zespołowych grach sportowych. |
| Treści programowe: | 1. Diagnoza sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego. 2. Trening zdrowotny. 3. Sporty całego życia i wypoczynek. 4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista 5. Sport |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Analityczna, syntetyczna i kombinowana. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Średnia ocen z testu sprawności prof. Pilicza oraz frekwencji i czynnego udziału w zajęciach. |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|--|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| U1 | zna metody, środki i formy pracy nad pomnożeniem własnego zdrowia, sprawności fizycznej | K_UU08 | Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS | Test sprawności fizycznej | Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach |
| U2 | potrafi pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym | K_UU08 | Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS | Test sprawności fizycznej | Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach |
| U3 | ma umiejętności pozwalające na aktywne uczestnictwo w kulturze fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym lub turystycznym przez całe swoje życie | K_UU08 | Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS | Test sprawności fizycznej | Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach |
| K1 | chce pracować nad swoim wszechstronnym, harmonijnym rozwojem fizycznym | K_KR03 | Zajęcia sportowe lub inne formy zajęć organizowane przez SWFiS | Test sprawności fizycznej | Średnia ocen wyniku z testu i frekwencji na zajęciach |

| Literatura i pomoce naukowe |
|--|
| 1. Łatyszewski L., Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń, Wyd. COS, Warszawa 1999. 2. Sozański H., Perkowski K., Śledziwski D. Efektywność systemów szkolenia w różnych dyscyplinach sportu. Warszawa 2000. Augustynek P. Opis zagrożeń i podstawy udzielania pomocy w wodzie płynącej, "Agment" Kraków 2001 r. 3. Program wychowania fizycznego opracowanego przez zespół pracowników SWFiS w formie zwartej dla |

| |
|---|
| studentów wszystkich wydziałów UTH Rad. |
|---|

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS | | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w <i>wykładach</i> | X | X | 0 [h] |
| Udział w <i>ćwiczeniach</i> | X | X | 60[h] |
| Udział w konsultacjach | 0 [h] | X | X |
| Przygotowanie do <i>ćwiczeń</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i> | X | 0[h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 0[h]/ -ECTS | 0 [h]/-ECTS | 60[h]/ - ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 0 ECTS | | |

| |
|-----------------------------|
| Informacje dodatkowe, uwagi |
| |